

HIST 2675
Histoire du communisme

PLAN DU COURS
(version préliminaire du 15 juillet, sous réserve de changements)

Cours : lundi et mercredi 11h30-13h00, en ligne

Professeure : Phi-Vân Nguyen

Heure de permanence sur Zoom : lundi et mercredi 13h15 à 14h15

Courriel et contact sur Zoom: pnguyen@ustboniface.ca

Plateforme pour le partage des textes et travaux : www.ecampus.ustboniface.ca

Compte twitter du cours : [@USBHistCom](https://twitter.com/USBHistCom)

PRÉSENTATION DANS L'ANNUAIRE :

Étude historique du communisme et d'autres formes de contestation du capitalisme. Analyse des idées, des systèmes communistes en Europe, en Asie, en Amérique latine, en Afrique et des mouvements transnationaux de solidarité internationale.

PRÉSENTATION DÉTAILLÉE :

Le capitalisme est aujourd'hui omniprésent. Ce système dont le mode de production vise l'accumulation du capital, se manifeste dans les habits que vous portez, le téléphone que vous utilisez ou le moyen de transport que vous empruntez. Cependant, l'accumulation du capital n'a pas toujours été une logique incontestée. Un autre courant de pensée revendiquait d'autres modes, des procédés et des finalités pour l'économie. C'est le communisme. Qu'est-ce que le communisme ? Est-ce une doctrine purement théorique ? Un système économique ? Un type d'état ? Un univers culturel ?

Le communisme constitue à la fois un courant de pensée et un mode d'organisation de l'état et de l'économie dont l'objectif principal est de renverser le capitalisme pour créer une société sans classes. Si plusieurs cours existants se concentrent sur la création, la domination puis la chute de l'Union soviétique, cours propose au contraire de voyager pour voir comment le communisme s'est manifesté et s'est transformé aux quatre coins du globe pendant plus d'un centenaire. L'objectif de ce cours est de comprendre les idées ainsi que les adaptations théoriques et pratiques du communisme de 1848 à nos jours. Ce cours ne fait pas l'étude exhaustive de tous les penseurs, courants d'idées, mouvements politiques, types d'états et organisations économiques, mais ce concentre sur plusieurs cas d'études importants, en Europe, en Asie et en Amérique latine qui nous permettent de comprendre comment l'idéal d'une société communiste a été pensé, tenté, réussi ou manqué. Une attention toute particulière sera portée à la manière dont les idées communistes ont pu s'imposer dans le contexte d'une guerre ou d'une révolution.

BUTS:

Du point de vue des connaissances :

- Initiation aux courants de pensée majeurs du communisme

- Circulation des idées et des pratiques communistes
- Réflexion sur la guerre, réforme, révolution, coexistence et révisionnisme
- Étude des états-partis, de l'élaboration de sociétés nouvelles
- Compréhension des tensions à l'intérieur du monde communiste

Du point de vue des apprentissages :

- Principes de l'histoire globale
- Initiation à l'histoire culturelle (la vie des idées)
- Initiation au commentaire de sources primaires
- Rédaction (commentaire de source, examen), présentation orale courte (révisions communes)

DÉROULEMENT:

Le cours s'organise de manière chronologique en deux grandes parties : des premières idées à la Seconde guerre mondiale, puis de la Seconde guerre mondiale à nos jours. Chacune de ces parties se compose de séances à la fois chronologiques et thématiques.

ÉQUIPEMENT REQUIS ET LEUR USAGE :

Ce cours est offert à distance. Vous devez donc disposer de l'équipement requis. Il n'est malheureusement pas possible de vous accommoder et de suivre ce cours si vous ne disposez pas du matériel suivant :

- un ordinateur personnel ou une tablette assez performante pour le traitement de texte, le courriel, la navigation sur internet et les visioconférences;
- des écouteurs
- une caméra, un microphone et des écouteurs compatibles avec votre ordinateur;
- une connexion internet stable et fiable pendant les heures de cours et pourvu d'une bande passante suffisante;
- la version de base et gratuite de l'application Zoom téléchargée sur votre ordinateur;

Notons que les étudiantes et étudiants doivent s'assurer du bon fonctionnement de leur équipement avant le début des cours.

Pour bien commencer le cours, je vous demande également de mettre en place les choses suivantes : Zoom (cours magistraux et rencontres), eCampus (notre plateforme pour regrouper les documents), GoogleDocs et Google Slide (pour le travail en collaboration), Twitter (pour communiquer entre nous).

- créer un compte Zoom gratuit et m'ajouter à vos contacts pnguyen@ustboniface.ca (dès le début)
- avoir accès à eCampus (dès le début)

- avoir accès à la bibliothèque et être capable d'[utiliser le catalogue](#) de la bibliothèque et d'[accéder ou de télécharger un livre ou un article en ligne](#) (dès le début)
- être capable de se filmer avec son téléphone et d'envoyer votre vidéo (avec un compte Youtube, ou un serveur pour partager un fichier qui serait trop gros comme pièce jointe à un courriel) (dès le début)
- créer un compte sur Twitter pour suivre [@USBHistCom](#) (dès le début, recommandé, mais facultatif). Si vous voulez protéger votre vie privée, il faut créer un nouveau compte par exemple, pour Jean Valjean [@USBJeanVJ](#). Ainsi, votre vie privée ou votre vie professionnelle restera séparée de votre vie estudiantine mais vos camarades et moi serons malgré tout capables de savoir qui a contribué au fil de notre conversation sur le cours.
- maîtriser votre logiciel de traitement de texte, c'est-à-dire Word ou Pages, en particulier faire des notes de bas de page, numéroter les pages, formater le langage du document, être capable d'utiliser le correcteur d'orthographe et de grammaire de base. (au plus tard, peu après le début de la session)

Interdiction de diffusion du contenu

Il est très important de protéger le droit à la confidentialité de toutes les étudiantes et de tous les étudiants ainsi que la propriété intellectuelle du cours. Sauf autorisation spéciale du professeur, il est strictement interdit d'enregistrer ou de diffuser le contenu des visioconférences. Il est aussi interdit de diffuser le matériel pédagogique du cours, incluant les diapositives du professeur, les textes numérisés, les discussions de classe sur des forums en ligne, etc. Ce contenu protégé ne peut être diffusé ni par courriel, ni dans les médias sociaux, ni d'aucune autre manière.

Appui technologique

En cas de problèmes techniques liés à votre compte courriel de l'USB, aux logiciels de visioconférence (Zoom, Team), à la plateforme d'apprentissage (eCampus) ou au système VPN, le Service des technologies de l'information (STI) de l'Université peut vous assister. Contactez le STI par téléphone au 204-237-1818, poste 406 (merci de laisser un message) ou par courriel (STI@ustboniface.ca). Pour les problèmes liés au fonctionnement de votre ordinateur personnel, de vos logiciels usuels ou de votre accès internet à domicile, veuillez cependant vous référer directement à vos fournisseurs.

Notez que le STI ne peut pas vous aider pour l'usage de Twitter ou Google Docs

POUR VOUS AIDER À RÉDIGER VOTRE TRAVAIL

Enfin, quelques outils sur internet :

- Dictionnaire français, www.cnrtl.fr
- Un dictionnaire français-anglais, ainsi qu'un forum de discussion, www.wordreference.com

- Un correcteur qui n'est pas parfait, mais qui peut être utile
<https://www.reverso.net/orthographe/correcteur-francais/>

FORMULE PÉDAGOGIQUE:

Chaque semaine vous aurez à disposition sur eCampus :

- une fiche centrale, qui vous rappelle la liste des tâches à accomplir, les mots clés importants, les dates importantes, ainsi que les idées principales à retenir de la semaine.
- une vidéo de type "bande annonce" qui vous annonce quelles sont les questions les plus importantes que l'on va aborder.
- les présentations power point du cours
- une vidéo d'accompagnement pour bien comprendre la fiche centrale

De plus, je vous accompagnerai avec le compte twitter [@USBHistCom](#) avec des encouragements, des lectures complémentaires, des commentaires sur l'actualité, etc. C'est aussi là où vous pourrez discuter les uns avec les autres, poser des questions, débattre, etc.

Enfin, j'aurais des heures de disponibilités sur Zoom pour répondre à vos questions. Notez que ces heures de disponibilités sont fixes et que je ne peux pas forcément m'entretenir avec vous en dehors de ces heures car j'ai d'autres obligations reliées à mon travail de professeur.

TEXTES DU COURS :

Les textes du cours seront mis en ligne sur eCampus. Notez que la matière est traitée en cours et que les cours ne seront pas enregistrés. Votre présence est donc obligatoire.

ÉVALUATION:

L'évaluation du cours se compose de deux grands éléments : un cas d'étude et un examen final.

- 1) **Un commentaire de source (40%)**
- 2) **Participation, préparation et présentation des révisions communes (20%)**
- 3) **Un examen final (40%)**

Le commentaire de source (40%) est un exercice qui est essentiel au métier d'historien et qui est utile à tout un chacun (historien ou non) pour faire une lecture critique d'un texte. Vous choisirez une parmi plusieurs sources disponibles. Ces textes seront des sources primaires qui vous demanderont de faire une analyse nuancée de son contexte, de son contenu et de sa portée. Notez qu'un commentaire est une analyse de source et non pas un résumé, ni une paraphrase de la source. Cette analyse se fera en plusieurs étapes.

- Je vous mettrai les instructions sur eCampus ainsi que plusieurs liens pour vous aider à comprendre comment faire un commentaire de source
- Vous choisirez une source. Chaque source est accompagnée de plusieurs lectures suggérées pour

comprendre la source.

- Vous lirez la source ainsi que les lectures complémentaires pour comprendre de quoi il s'agit.
- Vous devez entreprendre des recherches supplémentaires pour approfondir votre analyse de la source
- Enfin vous rédigerez votre travail et me le remettrez pour le vendredi 6 novembre 16h.

La participation, préparation et présentation des révisions communes (20%) est un travail noté qui vous permet de récapituler le contenu du cours, préparer vos révisions pour le travail final et mettre au point vos capacités de travailler en équipe et de présenter votre travail. Je diviserai les séances du cours en fonction du nombre d'étudiants. Vous serez responsables de réviser certaines parties du cours et de les présenter aux camarades. Si le nombre d'étudiants inscrits est trop grand, ces présentations seront pré-enregistrées ou pré-rédigées et le temps accordé en classe sera uniquement dédié à la discussion de ces présentations. Si le nombre d'étudiants n'est pas trop élevé, vous ferez une courte présentation appuyée d'illustrations (un tableau, un power point, un schéma). Le temps de préparation se situe entre le 9 et le 27 novembre. Puis, les présentations auront lieu entre le 30 novembre et le 9 décembre. Votre note portera sur la qualité des révisions que vous avez faites, la qualité de votre présentation, et votre participation lors des séances communes (questions, participation à la discussion).

L'examen final (40%) se composera de plusieurs questions transversales portant sur plusieurs séances du cours. Au niveau du contenu, l'appréciation portera bien entendu sur la valeur de vos arguments, mais aussi sur votre capacité à appuyer ces arguments par vos connaissances factuelles (des exemples précis, des noms, des dates, des lieux) ou par votre utilisation critique des lectures ou des cas d'études présentés en cours. Sur la forme, il vous faudra annoncer votre thèse et énoncer les arguments en introduction, expliquer vos arguments en paragraphes distincts et enfin conclure. Les réponses à développement seront évaluées selon: articulation (introduction, conclusion, organisation de chaque argument en paragraphes distincts, transitions et lien explicite entre chaque argument et la question/problématique), arguments (connaissance de la matière, nombres d'arguments), degré de précision événementielle (dates, personnages, lieux etc.), capacité de nuancer le propos (montrer que vous connaissez les contre-arguments, utilisation des lectures, ouvrir la problématique sur d'autres pistes de réflexion). Tout style télégraphique (de type bullet-points) ou toute réponse purement descriptive (sans caractère analytique) seront pénalisés.

Barème des évaluations

Note numérique	Note alphabétique	Pondération
≥ 90	A+	4.5
80-89	A	4.0
75-79	B+	3.5
70-74	B	3.0
65-69	C+	2.5
60-64	C	2.0
50-59	D	1.0
< 50	F	0.0

CALENDRIER DU COURS:

Le calendrier du cours se trouve sur eCampus ou à partir du [lien suivant](#). En cas d'imprévu ou si l'on prend du retard, je me réserve le droit de modifier l'articulation des séances. Cependant, **je ne changerai pas les dates qui comportent des échéances** (remise du travail, exposés).

Calendrier tentatif :

Semaine 0 (9 au 11 sept) : présentation du cours, du déroulement, des pré-requis technologiques et formations à compléter.

Semaine 1 (14 au 18 sept.) : Révolutions, Karl Marx et les deux premières internationales

Semaine 2 (21 au 25 sept.) : Révolution bolchévique, léninisme

Semaine 3 (28 sept-2 oct.) : Communisme en Europe, les révolutions de 1918-19

Semaine 4 (5-9 oct.) : l'Union soviétique et le stalinisme

Semaine 5 (12-18 oct.) : la Seconde guerre mondiale, ***une vidéo d'instructions et un exemple de commentaire de source seront mis en ligne***

Semaine 6 (19-22 oct.) : Communisme en Asie, Chine, Corée, Vietnam

Semaine 7 (26-29 oct.) : les Amériques et la révolution cubaine

Semaine 8 (2-5 nov.) : la déstalinisation et la rupture sino-soviétique

6 novembre : remise du travail

Semaine 9 (9-13 nov.) : semaine de lecture, ***préparation des révisions***

Semaine 10 (16-20 nov.) : Fin du communisme en Asie

Semaine 11 (23-27 nov.) : Fin du communisme en Europe

Semaine 12 (30 nov. 3 déc.) : ***Révisions - Exposés***

Semaine 13 (7-10 déc.) : ***Révisions - Exposés***

Aide à l'apprentissage

L'université met à votre disposition de nombreux services :

La Bibliothèque Alfred Monnin

La bibliothèque, où vous pouvez consulter des ouvrages, des bases de données ainsi qu'obtenir une formation pour l'usage de ces ressources. Les bibliothécaires peuvent être joints au (204) 235-4403 ou par message au <https://ustboniface.ca/pages/formulaires/formulaire---bibliotheque-alfred-monnin>

Les Ateliers de formation

- Prise de notes (SPL) - mardi 15 septembre
- Gestion de temps (Service d'orientation) - mercredi 16 septembre

- Bien entamer votre projet de recherche (Biblio) - mardi 22 septembre
- Comprendre l'article scientifique (Biblio) - mercredi 23 septembre
- Comment déterminer la fiabilité d'une source (Biblio) - mardi 29 septembre
- Prévention de plagiat (SPL) - mardi 6 octobre
- Normes APA (7e édition) (Biblio) - mercredi 7 octobre
- Comment citer une image ou un site web (Biblio) - mardi 13 octobre
- Techniques de préparation aux examens (SPL) - mercredi 14 octobre

Appui linguistique

Si vous éprouvez des défis en [français / anglais / espagnol] dans le cadre de ce cours, une tutrice ou un tuteur de Service de perfectionnement linguistique (SPL) peut vous rencontrer de façon individuelle, jusqu'à deux heures par semaine, et vous aider à parfaire vos aptitudes orales et rédactionnelles. Le SPL offre aussi des outils d'autocorrection, des ateliers et des cercles de conversation. Pendant la période de crise sanitaire, le SPL poursuit toutes ses activités à distance et peut être contacté au numéro de téléphone (204-233-0210 poste 440), ou par courriel au spl@ustboniface.ca. Pour fixer un rendez-vous de tutorat, allez sur votre portail.

Appui à l'accessibilité

L'USB peut vous assister si vous avez des besoins spéciaux (troubles d'apprentissage, handicap physique, trouble de santé mentale, anxiété, dépression, maladie chronique, lésion cérébrale, TDAH, TSPT, trouble du spectre de l'autisme, etc.), que ces besoins soient temporaires ou permanents. Le Service d'accessibilité aux études peut vous offrir de l'appui pour la prise de note, l'obtention de médias substitués, l'utilisation de logiciels spécialisés, vos examens (salle seule ou semi-privée, temps supplémentaire, etc.) ou sur toute autre question d'accessibilité. Contactez le Service par téléphone (204-237-1818 poste 1119) ou par courriel (jogagnon@ustboniface.ca)

Appui psychologique

Si vous êtes aux études à l'USB et si vous êtes en situation de stress, d'anxiété, de dépression, d'épuisement, de difficultés relationnelles ou de deuil, vous pouvez recevoir de l'accompagnement. L'USB vous offre un service confidentiel et gratuit de soutien psychologique. Vous pouvez parler à un professionnel en santé mentale et fixer un rendez-vous sur le portail MonUSB : <https://ustboniface.ca/monusb>. Vous avez des questions? Il suffit d'envoyer un texto au 204-794-3450.

Règlement de l'université

Politiques de l'université :

- Plagiat et tricherie

<http://ustboniface.ca/annuaire2015/reglements-academiques---malhonnetete-relative-aux-etudes>

En ce qui concerne notre analyse d'articles, il est possible de choisir des articles similaires (peut-être pas tous les quatre), mais pensez à faire une analyse personnelle, à citer correctement les articles de manière directe (avec les guillemets) ou indirecte en donnant à chaque fois la référence en note de bas de page. Votre travail doit montrer très clairement ce qui appartient à votre analyse de ces représentations d'une part et les éléments venant de l'article d'autre part.

- Harcèlement sexuel
<http://ustboniface.ca/document.doc?id=135>
- Politique disciplinaire
<http://ustboniface.ca/document.doc?id=150>
- Politique en cas d'urgence
<http://ustboniface.ca/document.doc?id=418>
- Plaintes relatives au comportement du professeur : il vous faut contacter le professeur et tenter de trouver une solution. Si le problème s'avère sérieux, vous pouvez contacter le doyen de la Faculté des arts et de la Faculté des sciences qui interviendra à sa discrétion.

Interdiction du harcèlement

L'USB s'engage à fournir à l'ensemble de sa population un milieu de travail et d'étude propice au traitement équitable et à créer un climat fondé sur le respect, la collaboration et la compréhension réciproque. L'USB désapprouve les actes susceptibles de porter atteinte à la dignité, à l'estime de soi ou à la productivité de quelque personne que ce soit. Le harcèlement viole les droits des personnes et porte atteinte aux valeurs fondamentales de l'USB, notamment à l'égard du respect des personnes, de l'équité, de l'intégrité et de l'éthique personnelle et professionnelle. L'USB encourage tous ses membres à collaborer activement aux efforts pour enrayer le harcèlement. Il est primordial de maintenir un climat de travail et d'étude exempt de toute forme de harcèlement et de favoriser le respect et la dignité humaine dans nos relations à l'USB.

L'USB affirme que :

- aucune forme de harcèlement ne sera tolérée;
- les actions et les décisions posées dans le traitement des plaintes seront équitables, justes et conformes aux principes de la justice naturelle;
- le caractère confidentiel des dossiers de harcèlement sera maintenu;
- la sensibilisation au harcèlement et des mesures de prévention sont des moyens qui aideront à enrayer les effets nuisibles afin d'atteindre les objectifs visés par la politique.

Les comportements constituant du harcèlement sexuel comprennent, entre autres :

- les remarques, les blagues, les insinuations ou les commentaires sexistes concernant le corps; l'apparence, les caractéristiques ou la tenue vestimentaire d'une personne;
- la présentation de matériel obscène;
- les commentaires ou les gestes sexuellement suggestifs ou obscènes;
- l'emploi d'expressions ou de termes dégradants sexuellement pour décrire une personne;
- les remarques désobligeantes et dégradantes à l'égard des membres de l'un ou de l'autre sexe ou de l'orientation sexuelle d'une personne;
- les questions ou les commentaires inappropriés concernant la vie sexuelle d'une personne;
- les invitations, à connotation sexuelle, à des activités sociales, qui sont répétées et inappropriées;
- les regards concupiscent;
- les attouchements non désirés.

Si vous avez des questions ou souhaitez porter plainte, veuillez contacter l'un des deux orienteurs : Donald Trudel (204-237-1818, poste 419, dtrudel@ustboniface.ca) ou Janelle Ritchot (204-237-1818, poste 469, jritchot@ustboniface.ca)

Règlement de ce cours

- Remise des travaux : Les travaux (choix, plan, travail) doivent être remis **par eCampus avant 16h** le jour de la date butoir. Vous devez mettre en ligne votre travail sur l'interface eCampus jusqu'à ce que vous receviez un courriel de confirmation, qui atteste de la date et de l'heure précise de votre soumission. Notez que **chaque jour de retard** (compté en cycles de 24 h à partir de la date butoir à 16h) **réduit automatiquement votre note de 5 points**, et ce, y compris les fins de semaine. À partir de **5 jours de retard, vous obtiendrez la note zéro** car l'interface en ligne pour remettre les travaux ne sera plus disponible.
- Toute personne ayant des raisons légitimes de remettre le travail en retard doit obtenir **une entente au moins 48h. avant la date butoir**. Aussi, toute personne qui s'absente pour une évaluation ou demande de remettre une évaluation après la date limite doit justifier cette raison avec une preuve écrite prouvant que vous-même ou un des proches dont vous prenez soin a été indisposé : un certificat médical, un certificat de décès, un ordre d'apparition en cour, etc. Notez que **chaque attestation** écrite doit **fournir des dates** qui démontrent que l'indisponibilité correspond à la date de l'évaluation ou à la période qui le précède immédiatement.
- Absences : le cours magistral ainsi que les séances de discussion des textes sont obligatoires. Dans la mesure du possible, prévenez-moi en avance et par courriel si vous devez vous absenter et pensez à joindre des pièces justificatives. Un étudiant qui cumule plus de **trois séances injustifiées** recevra un **avertissement**. Toute absence injustifiée de **six séances entraînera automatiquement la note F et le retrait du cours**. L'étudiant devra en assumer les conséquences académiques et financières.
- **Arrivées tardives et sorties prématurées** : évitez les retards ainsi que les départs précoces de la séance.
- Le plus important : dans la mesure où tout notre cours est en ligne et que nous nous efforçons d'interagir les uns les autres de la manière la plus étroite que possible, je vous demande à tous de faire preuve de **cybercivisme**. Source tirée [de ce document](#), que je vous recommande de parcourir par curiosité.

Qu'est-ce que le « cybercivisme » ?

Le cybercivisme consiste à adopter sur le Web les mêmes comportements de civilité et de civisme qui sont attendus dans le monde « réel ». La civilité est une reconnaissance mutuelle et tolérante des individus entre eux, au nom du respect de la dignité de la personne humaine, qui permet une plus grande harmonie dans la société. Le civisme consiste, à titre individuel, à respecter et à faire respecter les lois et les règles en vigueur, mais aussi à avoir conscience de ses devoirs envers la société²¹. Ainsi, le cybercivisme implique que les cybercitoyennes et cybercitoyens respectent les codes du vivre-ensemble et les règles sociales établies en les appliquant dans leurs activités, leurs paroles et leurs interactions sur Internet.

BILBIOGRAPHIE:

sera disponible sur eCampus